

## Rezension 2

**Frau Nina Meier**

Vom 3. Januar 2015 (amazone.de)

Barbara Illi hat sich mit "Microtraining Sessions" wirklich viel Mühe gegeben. Ich habe das Buch an einem Nachmittag gelesen und habe mir wirklich viel merken können. Das ist eine gute Leistung.

Der Schreibstil ist angenehm, sinnorientiert, einfach, konzentriert und klar. Also gut merkbar, denn es gibt keine Widersprüche oder Unsicherheiten.

Der Text ist klar und stets gleich gegliedert. Das spricht für Qualität im Prozess und Klarheit in der Erfahrung.

Die Bilder sind angenehm gestaltet und tatsächlich einfach zum Nachmachen kreiert. Witzigerweise habe ich mich sofort an meine Trainer- und Cochausbildung erinnert. Professionell.

Hellauf begeistert bin ich, da das Hintergrundwissen für die Microtraining Sessions kurz vorgestellt und erläutert wird. Damit sind die 21 vorgestellten Sessions im Kapitel 4 sehr gut nachvollziehbar. Denn es geht (laut Kapitel 2 zum Aufbau von Microtraining Sessions) stets um 1. Aufmerksamkeit, 2. Sinnfrage klären und Interesse wecken, 3. Wissens- und Infovermittlung, 4. Anwendung und 5. Messung des Lernerfolges.

Es gibt eine Fülle von Anregungen zum Lernerfolg über Geschichten, Bilder, Farben und Formen, Gruppen- und Einzelarbeit sowie Begleitung und Überprüfung des erarbeiteten Ergebnisses. Das nenne ich eine Fülle von kreativen Ideen, da sie wunderbar mit einander kombinierbar sind. Dies vermisst man meistens bei anderen Autoren, die über Kreativität (kreative Fragen, kreative Lösungserarbeitung usw) schreiben. Selbstverständlich gibt es hier nichts Neues, aber ein Konzentrat über die wertvolle Umsetzung zur Unterstützung von Lernerfolgen.

Charmant sind die kleinen Zusatzinfos, die es im Internet gibt (z.B. Musik, Videos, Zitate ⇒ wohlgemerkt alles urheberrechtlich geschützt

und man benötigt eine Lizenz zum Arbeiten) und im Downloadbereich zur Verfügung gestellt wird. Angenehm sind die Geschichten aus der Schweiz.

Das Buch ist aus der Praxis für die Praxis gemacht. Hier zählt Qualität vor Quantität.